СПРАВКА

Анализ административных контрольных работ за 1 четверть по русскому языку и математике а начальной школе

*Цели проверки:* контроль уровня обученности по русскому языку и математике.

*Кто проводил:*  директор школы

*Вид контроля:* тематический

Выводы:

1.      В соответствии с планом внутришкольного контроля проведены контрольные работы по математике, русскому языку во 1- 4 классах .

2.      Выбор содержания контрольных работ осуществлялся на основании требований программы, стандарта по предметам учебного плана.

3.      Результаты контрольных работ в начальной школе.

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИ учителя | Всего  по списку | Кол-во пис | Отметки | | | | % качества | % успеваемости |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Эльмурзаева Д.М. | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Абдулкадырова С.И. | 9 | 7 | 1 | 4 | 1 | 1 | 70 | 86 |
| 3 | Махмузова З.А. | 11 | 10 | 4 | 2 | 2 | 2 | 50 | 80 |
| 4 | Акмурзаева С.О. | 10 | 7 | 2 | 2 | 1 | 2 | 56 | 72 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

  Из таблицы видно, что 100% успеваемость не показал ни один из начальных классов. Во 2 классе на «5» из 7 учащихся написал один ученик Менглиязов М., на «2» - Каратаев С.. В 3 классе на «5» выполнили работу четверо учащихся : Махмузова Д., Махмузова А., Нурманбетова С., Абдулхаликов А. На «2» написали двое Адризанова А., Манапов Р. В 4 классе на «5» из семи написавших работу учащихся выполнили работу двое учащихся : Менглиязов Ш. , Мустафаева З. На «2» - тоже двое - Магомедов и Багандов. Многие учащиеся отсутствовали по болезни. Неплохие результаты по качеству показали учащиеся 2 класса. ( учитель Абдулкадырова С.И.) У остальных учителей качество низкое . Очень слабые знания показали первоклассники.

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИ учителя | Кол-во  по списку | Кол-во пис | Отметки | | | | % качества | % успеваемости |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Эльмурзаева Д.М. | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Абдулкадырова С.И. | 10 | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | 64 | 84 |
| 3 | Махмузова З.А. | 11 | 10 | 3 | 2 | 4 | 1 | 50 | 90 |
| 4 | Акмурзаева С.О. | 10 | 9 | 1 | 2 | 4 | 2 | 33 | 78 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По результатам контрольной по математике тоже 100 % успеваемость не показывает ни один из начальных классов. Во 2 классе из шести выполнявших работу на «5» написал один ученик Зарболганов М. , на «2» тоже один ученик - Кудайнетов С. В 3 классе – на «5» выполнили работу трое учащихся : Махмузова А., Махмузова Д., Боршакаев М. На «2» - одна ученица Адризанова А. В 4 классе на отлично выполнила одна ученица Махмузова Эдия, на «2» написали работу двое учащихся - Багандов , Кадырбердиева.

Как видно из результатов , они не на высоком уровне. Особенно слабые знания показали первоклассники. ( учитель Эльмурзаева Д.М.)

На «2» пишут в основном одни и те же учащиеся. Это из 2 класса Каратаев ,Кудайнетов, из 3 класса – Адризанова , Манапов, из 4 класса Багандов, Кадырбердиева.

Результаты контрольных работ по математике и русскому языку  в начальной школе показали, что 14% обучающихся  начальной школы не освоили программный материал по русскому языку, 11%  - по математике. Средний процент качества в начальной школе по результатам контрольных работ по  русскому языку составил 59%. 21 обучающийся выполнил контрольную работу по русскому языку полностью и без ошибок. Распространёнными ошибками по русскому языку являются: пропуск, замена и вставка букв , безударные гласные, проверяемые ударением , непроизносимые согласные .  Средний процент качества в начальной школе по результатам контрольных работ по математике составил 62%. 20 обучающийся написал контрольную работу по математике без ошибок. Распространенными ошибками, допущенными в работе являются: ошибки в ходе рассуждения при решении задач , вычислительные ошибки при решении задач , вычислительные ошибки на сложение , вычислительные ошибки на вычитание , табличное умножение , внетабличное умножение , внетабличное деление , ошибки при решении уравнений на деление , ошибки при решении уравнений на сложение , ошибки при решении уравнений на вычитание .

Рекомендации:  всем учителям начальных классов

1.    - усилить работу по формированию орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся; устранить пробелы в знаниях обучающихся, по темах, в которых были допущены ошибки; развивать устную и письменную речь обучающихся через систему упражнений; использовать учебно – научные тексты для устной и письменной работы.

2.    - проанализировать ошибки, допущенные в работе, включать материал, вызывающий затруднения в план уроков; обратить внимание на отработку устных и письменных вычислительных навыков; разнообразить формы проведения устного счета; развивать умение решать задачи разного вида; систематически вести работу над формированием логического мышления в процессе анализа задач.

3.   - продолжить работу по формированию навыков самопроверки, самоконтроля и самооценки.

4.   - особое внимание уделить обучающимся с низким уровнем учебной мотивации, разработать систему индивидуальных  заданий для устранения пробелов в знаниях.

5.   Довести до сведения родителей результаты контрольных работ.

        Заместитель директора по УВР