Аналитическая справка

по результатам пробного ЕГЭ выпускника 11 класса МКОУ « Боранчинская СОШ им. К.Б.Оразбаева» 2019-2020 уч. год

**Цель*:*** Повышение уровня и качества знаний выпускника школы.

**Задачи*:***

1. Координация усилий всех субъектов образовательного процесса на достижение единой цели - повышения качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы.
2. Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 9,11 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
4. Способствовать повышение уровня знаний выпускника школы, за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению.
5. Формировать у выпускников устойчивую психологическую мотивацию к успешной сдаче ЕГЭ

**Основные проблемы:**

1.Низкое качество подготовки выпускников 9,11 классов по математике.

2. Недостаточная обеспеченность выпускников 9,11 классов обучающими программами, методическими пособиями, информационными и материалами для подготовки к сдаче экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ.

3. Отсутствие возможности широкого использования в образовательном процессе школы современных информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов в процессе подготовки учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

4. Недостаточный уровень психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Ученик 11 класса Махмузов Эмир выполнил пробные экзамены по трем предметам : русский язык, математика (профильный) и обществознание.

Анализ экзаменовпозволяет делать следующие выводы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **участвовали** | **сдали** | **% успев.** |
| **Русский язык** | **1** | **1** | **100** |
| **Математика(П)** | **1** | **1** | **100** |
| **Обществознание** | **1** | **1** | **100** |

**Русский язык.**

При проведении ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ УЧАСТВОВАЛО строго руководствовались инструкцией по проведению единого государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения. Выполнялась только 1 часть , сочинение ученик не писал.

**Работа выполнена учеником на «отлично». КИМы взяты из проекта 2020 года.**

Ученик успешно справился со всеми заданиями работы, требующими проведения пунктуационного анализа заданных языковых единиц. Выпускником не нарушены правила пунктуации в предложениях

**Рекомендации:**

1.Учителю продолжить работу по направлению анализа текста.

**Математика.**

26. 11. Провели пробный ЕГЭ по математике (профильный уровень) Работа состояла из двух частей., включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 8 заданий с кратким ответом базового уровня сложности. Часть 2 содержит 4 задания с кратким ответом повышенного уровня сложности и 7 заданий с развернутым ответом повышенного и высокого уровней сложности. На выполнение работы отводилось 2 часа 15 мин. В демонстрационном варианте было представлено по несколько примеров заданий на некоторые позиции экзаменационной работы. Экзаменуемый Махмузов Эмир верно выполнил 8 заданий части 1 и 4 задания части 2, набрав при этом 12 баллов. Из 7 заданий повышенного уровня выполнено 2 задания ( № 13 и 15). Задание №13 оценено в 1 балл из-за вычислительной ошибки. В задании №15 (решить неравенство) обоснованно получен верный ответ и оценен в 2 балла. Итого экзаменуемый в сумме набрал 15 баллов ( первичный результат) , в переводе на тестовый – 72 балла.

Успеваемость – 100%

Качество- 100%

Средний балл - 5

**Рекомендации:**

1.Учителю продолжить работу по заданиям повышенного уровня.

**Анализ пробного ЕГЭ по обществознанию**

***Цель:***осуществление контроля за качеством подготовки учащихся к ЕГЭ.

Изучение качества общеобразовательной подготовки по обществознанию предполагает решение следующих задач:

- определение уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию;

- выявление причин пробелов в знаниях обучающихся.

22 ноября 2019 года проводился пробный ЕГЭ по обществознанию в 11 кл. Ученик , кроме обязательных экзаменов, выбрал обществознание.

Задания пробного ЕГЭ носили задания реального ЕГЭ по обществознанию Работа является демонстративной версией ЕГЭ по обществознанию.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий.

1.Общее количество заданий – 28.

Часть 1 включала 20 заданий –тестирование. К каждому заданию 1-20 работы предлагается 4 варианта. В ответ должны быть записаны одна или цифры по последовательности. В заданиях 21-29, 2 части дается развернутый ответ.

Содержательная область контрольно-измерительных материалов включала пять блоков: человек и общество; экономика; социальные отношения; политика; право. Содержание пробной экзаменационной работы соответствовало требованиям стандарта к уровню подготовки выпускников 11-х классов.  
Ученик 11 класса получил отличную оценку, набрав в сумме 47 баллов (первичных)., при переводе - 71 балл

При выполнении 1 части допустил ошибку при выполнении задания №14 при установлении соответствия между функциями и субъектами государственной власти РФ. При выполнении заданий с развернутым ответом 2 части учеником допущены ошибки в заданиях 24,25,26,28.

Рекомендации:

1.Продолжить работу по подготовке учащегося 11 класса  к ЕГЭ, учитывая ошибки, допущенные учеником при выполнении заданий.

 2.Обратить внимание на выполнение заданий: с развернутым ответом. Усилить индивидуальную работу с учащимся.

 3.Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать информацию из источника.

Зам. директора по УВР Аджигайтарова Ю.К.