**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа к учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе документов:

* ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11 2010 года №1241, 22.09. 2011 года № 2357, от 18.12. 2012 года №1060, от 29.12.2014 года №1643, от 18.05.2015 года № 507; от 31.12.2015 г. № 1576);
* Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. №345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»);
* Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Боранчинская СОШ им. К.Б.Оразбаева»

Для реализации рабочей программы используется УМК «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшурина. В соответствии с учебным планом на предмет «Основы светской этики » в 4 классе отведено 34 часа в год (1 час в неделю).

**Цель учебного курса** - создание условий для формирования у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций всех народов нашей страны, готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

* знакомство обучающихся с основами светской этики;
* развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для семьи, для общества, для развития полноценной личности гражданина России;
* обобщение знаний, понятий, представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе и формирование в них ценностно - мировоззренческих основ, обеспечивающих восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей к обобщению в полиэтнической и религиозной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

 ***Требования к личностным результатам:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальныхситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным идуховным ценностям.

***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия всоответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- определять наиболееэффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в ихвыполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха  учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационныхтехнологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанногопостроения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

-овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существованияразличных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение иаргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Требования к предметным результатам:***

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Основное содержание курса (34 часа)**

**Содержание учебного предмета**

**Введение. 1 час**. Этика – наука о нравственной жизни человека

**Этика общения. 4 часа.** Добрым жить на белом свете  веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.

**Этикет. 5 часов.** Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи.  Представление проектов по теме.

**Этика человеческих отношений. 4 часа.** В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

**Этика отношений в коллективе. 4 часа.** Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс- мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

**Простые нравственные истины. 4 часа.** Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

**Душа обязана трудиться. 4 часа.**Следовать нравственной установке. Достойно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

**Посеешь поступок – пожнёшь характер. 4 часа.**Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».

**Судьба и Родина едины. 4 часа**. С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века.  Слово, обращённое к себе.

**Тематическое планирование учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Планируемая дата | Фактическая дата |
| 1 | Этика - наука о нравственной жизни человека | 1 | [07.09.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175152823038203440) |  |
| 2 | Добрым жить на свете веселей | 1 | [14.09.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175152823038203441) |  |
| 3 | Правила общения | 1 | [21.09.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175152823038203442) |  |
| 4 | От добрых правил - добрые слова и поступки | 1 | [28.09.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175152823038203443) |  |
| 5 | Каждый интересен | 1 | [05.10.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175152823038203444) |  |
| 6 | Премудрости этикета | 1 | [19.10.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175152823038203445) |  |
| 7 | Красота этикета | 1 | [26.10.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175152823038203446) |  |
| 8 | Простые школьные и домашние правила этикета | 1 | [16.11.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175152823038203447) |  |
| 9 | Чистый ручеёк нашей речи. Проект | 1 | [23.11.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175152823038203448) |  |
| 10 | В развитии добрых чувств-творение души | 1 | [30.11.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175152939002320629) |  |
| 11 | Природа-волшебные двери к добру и доверию | 1 | [07.12.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175152939002320630) |  |
| 12 | Чувство Родины | 1 | [14.12.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175152939002320631) |  |
| 13 | Жизнь протекает среди людей | 1 | [21.12.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175152939002320632) |  |
| 14 | Чтобы быть коллективом | 1 | [28.12.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175152939002320633) |  |
| 15 | Коллектив начинается с меня | 1 | [18.01.2020](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175152939002320634) |  |
| 16 | Мой класс - мои друзья | 1 | [25.01.2020](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175152939002320635) |  |
| 17 | Скажи сам себе | 1 | [01.02.2020](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1225950736982819045) |  |
| 18 | Ежели вы вежливы и к совести не глухи... | 1 | [08 02 2020](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175153815175650299) |  |
| 19 | Жизнь священна | 1 | [15.02.2020](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175153815175650300) |  |
| 20 | Человек рождён для добра | 1 | [22.02.2020](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175153815175650301) |  |
| 21 | Милосердие-закон жизни | 1 | [29.02.2020](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1225950852946936442) |  |
| 22 | Жить во благо себе и другим | 1 | [07.03.2020](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175153815175650302) |  |
| 23 | Следовать нравственной установке | 1 | [14.03.2020](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175153815175650303) |  |
| 24 | Достойно жить среди людей | 1 | [21.03.2020](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175153815175650304) |  |
| 25 | Уметь понять и простить | 1 | [04.04.2020](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175153815175650305) |  |
| 26 | Простая этика поступков | 1 | [11.04.2020](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175153815175650306) |  |
| 27 | Общение и источники преодоления обид | 1 | [18.04.2020](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175153815175650307) |  |
| 28 | Ростки нравственного опыта поведения | 1 | [25.04.2020](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175154343456627951) |  |
| 29 | Доброте сопутствует терпение | 1 | [02.05.2020](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175154343456627952) |  |
| 30 | Действия с приставкой "со" | 1 | [09.05.2020](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175154343456627953) |  |
| 31 | С чего начинается Родина...Проект | 1 | [16.05.2020](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175154343456627954) |  |
| 32 | В тебе рождается патриот и гражданин | 1 | [23.05.2020](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=44540&lesson=1175154343456627955) |  |
| 33 | Человек-человека | 1 |  |  |
| 34 | Слово, обращённое к тебе | 1 |  |  |
|  | Итого | 34 |  |  |