**Пояснительная записка**

 Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:-ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа №1644 от 29.12.2014 г.; от 31.12.2015 г. № 1577);

* -Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Боранчинская СОШ им. К.Б.Оразбаева»**;**

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 - 9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. —М., Просвещение, 2016.

-Приказ​ Минпросвещения России  от 28.12.2018 г. №345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. ПриказаМинпросвещения России  от 08.05.2019 №233**«**[О внесении изменений в федеральный перечень учебников](https://docs.edu.gov.ru/document/070b69d6fa67982bee00084eb5be11d7/)**»)**;

-Учебны план МКОУ «Боранчинская СОШ им. К.Б.Оразбаева»**;**

В рамках курса «Истории России» данная программа ориентирована на предметную линию УМК под редакцией А.В. Торкунова 6-9 классы издательства «Просвещение»:

- История России 6 класс. В 2 ч. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Сте­фанович, А. Я. Токарева;

-История России 7 класс. В 2 ч. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А. Я. Токарева;

-История России 8 класс.В 2 ч. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А. Я. Токарева;

- История России 9 класс. В 2 ч. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А.А. Левандовский, А. Я. Токарева.

 Программа предназначена для учителей реализующих ФГОС в 6-9 классах общеобразовательных школ. Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

. Основные задачи курса:

• выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;

• развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фак­тов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельно­сти людей и др.);

• формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личност­ного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;

• развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям националь­ной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

Предмет «История России» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-9 классах: 6-8 классах – 35 часов (1 час в неделю), 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Срок реализации программы:  2019– 2020 учебный год

**Планируемые результаты освоения предмета**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** изучения истории учащимися основной школы включают:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое народа России;

- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;

- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально- нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере.

**Метапредметные результаты** изучения истории учащимися основной школы включают:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (определение и ограничение понятий, установление причинно- следственных и родовидовых связей);

- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернетресурсов;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- владение умениями работать в группе, слушать партнера и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

**Предметные результаты** изучения истории учащимися основной школы включают:

- формирование у учащихся уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоиндификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми;

- овладение целостным представлением об историческом пути народов России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;

- формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значений событий прошлого и современности, осмысления жизни в современном мире;

- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию событиях и явлениях прошлого, раскрывая ее познавательную ценность;

Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;

Приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

- создание основы для формирования у части школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению исторических знаний и выбора истории как профильного предмета, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

**Содержание учебного курса**

**6 КЛАСС**

**ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ**

**(С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.) (35 ч)**

**Введение (1 ч)**

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российскойистории. Историческое пространство и символы российскойистории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

**Народы и государства на территории нашей страныв древности (5 ч)**

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества.Малые государства Причерноморья в эллинистическуюэпоху.Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока.Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

**Русь в IX – первой половине XII вв.** (**9 ч)**

Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане.Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов.Дискуссии о славянской прародине и происхожденииславян. Расселение славян, их разделение на три ветви - восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи - балты, финно-угры,кочевые племена.Хозяйство восточных славян, их общественный стройи политическая организация. Возникновение княжескойвласти. Традиционные верования славян.Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков,огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат;Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат.Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварскийкаганат. Хазарский каганат. Волжская Болгария.Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э.Появление первых христианских, иудейских, исламскихобщин.Образование государства Русь. Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейскихгосударств.Предпосылки и особенности складывания государстваРусь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Новгород и Киев - центры древнерусскойгосударственности. Князь Олег. Образование государства.Перенос столицы в Киев.Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь.Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли.

Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формированиисистемы геополитических интересов Руси.Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой.Зарождение ранней русской культуры, её спецификаи достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хожение). Деревянное и каменноезодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески.Иконы. Декоративно-прикладное искусство.Быт и образ жизни разных слоёв населения. Русь в конце X - начале XII в**.**Место и роль Руси в Европе.Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие.Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русскихземель.Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категориинаселения.Православная церковь и её роль в жизни общества.Развитие международных связей Русского государства,укрепление его международного положения.Развитие культуры. Летописание. «Повесть временныхлет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусскойкультуры в развитии европейской культуры.Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусскогочеловека.Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

**Русь в середине ХII — начале XIII в.(4 ч)**

Эпоха политической раздробленности в Европе.Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель - самостоятельных государств.Изменения в политическом строе.Эволюция общественного строя и права. Территорияи население крупнейших русских земель. Рост и расцветгородов.Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.Международные связи русских земель.Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

**Русские земли в середине XIII - XIV в.(9 ч)**

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и егозавоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса.Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды.Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля.Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения.Золотая Орда в системе международных связей.Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.Северо-западные земли: Новгородская и Псковская.Борьба с экспансией крестоносцев на западных границахРуси. Александр Невский. Политический строй Новгородаи Пскова.Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великоекняжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.Народные выступления против ордынского господства.Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.Религиозная политика в Орде и статус православнойцеркви. Принятие ислама и его распространение. Русскаяправославная церковь в условиях ордынского господства.Сергий Радонежский.Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв.Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

**Формирование единого Русского государства (7 ч)**

Политическая карта Европы и русских земель в началеXV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель.Распад Золотой Орды и его влияние на политическоеразвитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псковв XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единогогосударства.Характер экономического развития русских земель.Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси.Расширение международных связей Московского государства.Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хожение за триморя» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль.Повседневная жизнь и быт населения.

**7 КЛАСС**

**РОССИЯ В XVI—XVII вв. (35 ч)**

**Россия в XVI в.**

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов.Специфика сословного представительства в России. Отменакормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.Экономическое развитие единого государства. Созданиеединой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири какфакт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Уралаи Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.Полиэтнический характер населения Московского царства.Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

**Культурное пространство**

Культура народов России в XVI в.Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны,в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

**Россия в XVII в.**

Россия и Европа в начале XVII в.Смутное время, дискуссия о его причинах.Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народныеополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание нацарство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутноговремени.Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович,Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление

экономики страны. Система государственного управления:развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г.Юридическое оформление крепостного права и территорияего распространения. Укрепление самодержавия. Земскиесоборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийскогорынка и возникновение первых мануфактур.Социальная структура российского общества. Государевдвор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки,крестьяне, холопы.Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание подпредводительством Степана Разина.Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада.Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами ЗападнойЕвропы и Востока. Завершение присоединения Сибири.Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православнойцеркви.

**Культурное пространство**

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени.Возникновение светского начала в культуре. Немецкаяслобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты».Русские географические открытия XVII в.Быт, повседневность и картина мира русского человекав XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

**8 КЛАСС**

**РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в. (35 ч)**

**Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.**

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделениятруда. Новый характер взаимоотношений между Востокоми Западом. Политика колониализма. Роль и место Россиив мире.Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городскаяи областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органовнадзора и суда. Реорганизация армии: создание флота,рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников.Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничествав XVIII в. и территория его распространения.Российское общество в Петровскую эпоху. Изменениесоциального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табельо рангах.Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ,Сибирь, Дальний Восток.Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.Религиозные выступления.Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четвертиXVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.Провозглашение России империей. Формирование системынациональных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировойарене.

**Культурное пространство империи в первой четвертиXVIII в.**

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящейэлиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания.Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новоелетоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники.Строительство городов, крепостей, каналов.Литература, архитектура и изобразительное искусство.Петровское барокко.Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

**После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов**

Изменение места и роли России в Европе. Отношенияс Османской империей в политике европейских страни России.Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I.Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции - попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.Елизавета Петровна. Пётр III.Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет.Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе.Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Измененияв системе городского управления.Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансоваяполитика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.Внешняя политика в 1725-1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая.Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Русско-шведскаявойна 1741-1742 гг. Начало присоединения к Россииказахских земель. Россия в Семилетней войне 1756-1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешнейполитики.

**Российская империя в период правления Екатерины II**

Россия в системе европейских и международных связей.Основные внешние вызовы. Научная революция второйполовины XVIII в. Европейское Просвещение и его рольв формировании политики ведущих держав и России.Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованныеграмоты дворянству и городам.Экономическая и финансовая политика правительства.Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.Социальная структура российского общества. Сословноесамоуправление.Социальные и национальные движения. Восстание подпредводительством Емельяна Пугачёва.Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии,Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика.Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточныйвопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие Россиив разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Войназа независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостоянияРоссии революционным движениям в Европе. Расширениетерритории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

**Россия при Павле I**

Изменение порядка престолонаследия. Ограничениедворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия длясоставления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

**Культурное пространство империи. Повседневная жизньсословий в XVIII в.**

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский)корпус.Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук.Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике.Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектураи скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения.Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения,особенности питания.

**9 КЛАСС**

**РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в. (35 ч)**

**Александровская эпоха: государственный либерализм**

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки силв Европе. Революции в Европе и Россия.Россия на рубеже XVIII-XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.Император Александр I. Конституционные проектыи планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и еёроль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.Международное положение России. Основные целии направления внешней политики. Георгиевский трактати расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюцияроссийско-французских отношений. Тильзитский мир.Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны.Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе.Развитие промышленности и торговли в России. Проектыаграрных реформ.Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения какоснова дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения.Восстание декабристов и его значение.Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польскаяконституция 1815 г. - первые конституции на территорииРоссийской империи. Еврейское население России. НачалоКавказской войны.Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия - великая мировая держава.

**Николаевская эпоха: государственный консерватизм**

Император Николай I. Сочетание реформаторскихи консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.Формирование индустриального общества, динамикапромышленной революции, индустриализация в странахЗападной Европы. Начало и особенности промышленногопереворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.Общественная мысль и общественные движения. Россияи Запад как центральная тема общественных дискуссий.Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830-1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русскойправославной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.Россия и революции в Европе. Политика панславизма.

Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос.Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

**Культурное пространство империи в первой половинеXIX в.**

Развитие образования. Научные открытия и развитиенациональных научных школ. Русские первооткрывателии путешественники. Кругосветные экспедиции. ОткрытиеАнтарктиды. Русское географическое общество.Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.Российская культура как часть европейской культуры.Динамика повседневной жизни сословий.

**Преобразования Александра II: социальная и правоваямодернизация**

Европейская индустриализация во второй половинеXIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии,виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.Император Александр II и основные направления еговнутренней политики.Отмена крепостного права, историческое значение реформы.Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершениепромышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии.Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественногосамоуправления. Судебная реформа и развитие правовогосознания. Движение к правовому государству.Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочиеорганизации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женскоедвижение. Либеральное и консервативное движения.Национальный вопрос, национальные войны в Европеи колониальная экспансия европейских держав в 1850-1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире.Нарастание антиколониальной борьбы.Народы Российской империи во второй половине XIX в.Завершение территориального роста Российской империи.Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.Основные направления и задачи внешней политикив период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточнаяполитика. Отношения с США, продажа Аляски.

**«Народное самодержавие» Александра III**

Император Александр III и основные направления еговнутренней политики. Попытки решения крестьянскоговопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в областипросвещения и печати. Укрепление позиций дворянства.Ограничение местного самоуправления.Особенности экономического развития страны в 1880 - 1890-е гг.Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880-1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.Национальная и религиозная политика Александра III.Идеология консервативного национализма.Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политикаРоссии.

**Культурное пространство империи во второй половинеXIX в.**

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественныхи прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука.Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая

кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехимузыкального образования. Русский драматический театри его значение в развитии культуры и общественной жизни.Взаимодействие национальных культур народов России.Роль русской культуры в развитии мировой культуры.Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение обликагородов. Развитие связи и городского транспорта. Жизньи быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин.Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вкладкультуры народов России в развитие мировой культурыНового времени. Человек индустриального общества.

**Россия в начале ХХ в.: кризис империи**

Мир на рубеже XIX - XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастаниепротиворечий между ведущими странами. Социальный реформизм начала ХХ в.Место и роль России в мире. Территория и населениеРоссийской империи. Особенности процесса модернизациив России начала XX в. Урбанизация.Политическая система Российской империи началаXX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.Экономическое развитие России в начале XX в. и егоособенности. Роль государства в экономике. Место и рольиностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попыткиих решения.Общественно-политические движения в начале XX в.Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.Этнокультурный облик империи. Народы России в начале ХХ в. Многообразие политических форм объединениянародов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великоекняжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарскоеи Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибирии Дальнего Востока.

 Русская православная церковь на рубеже XIX-XX вв.Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX-XX вв. Международнаяконференция в Гааге. «Большая азиатская программа»русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904-1905 гг.,её итоги и влияние на внутриполитическую ситуациюв стране. Революция 1905-1907 гг. Народы России в 1905-1907 гг. Российское общество и проблема национальныхокраин. Закон о веротерпимости.

**Общество и власть после революции 1905 - 1907 гг.**

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии.Классификация политических партий.Реформы П. А. Столыпина и их значение.Общественное и политическое развитие России в 1912-1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальноереформаторство.Национальные политические партии и их программы.Национальная политика властей.Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

**Серебряный век русской культуры**

Духовное состояние российского общества в началеXX в. Основные тенденции развития русской культурыи культуры народов империи в начале XX в. Развитиенауки. Русская философия: поиски общественного идеала.Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительноеискусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура.Драматический театр: традиции и новаторство. Музыкаи исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа.Культура народов России. Повседневная жизнь в городеи деревне в начале ХХ в.

**Тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Календарные сроки** | **Фактические сроки** |
|  | **Введение - 1 час** |
| 1 | Наша Родина – Россия. | 1 |  |  |
|  | **Раздел 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности - 4 часа** |
| 2 | Древние люди и их стоянки на территории современной России. | 1 |  |  |
| 3 | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. | 1 |  |  |
| 4 | Образование первых государств. | 1 |  |  |
| 5 | Восточные славяне и их соседи. | 1 |  |  |
|  | **Раздел 2. «Русь в IX- первой половине XII вв.» - 9 часов** |
| 6 | Первые известия о Руси. | 1 |  |  |
| 7 | Становление Древнерусского государства. | 1 |  |  |
| 8 | Правление князя Владимира. Крещение Руси. | 1 |  |  |
| 9 | Русское государство при Ярославе Мудром. | 1 |  |  |
| 10 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. | 1 |  |  |
| 11 | Общественный строй и церковная организация на Руси. | 1 |  |  |
| 12 | Культурное пространство Европы и культура Руси. | 1 |  |  |
| 13 | Повседневная жизнь населения. | 1 |  |  |
| 14 | **Тест** «Русь в VIII-первой половине X11 в.». | 1 |  |  |
|  | **Раздел 3. «Русь в середине XII- начале XIII вв.» - 4 часов** |
| 15 | Политическая раздробленность на Руси. | 1 |  |  |
| 16 | Владимиро-Суздальское княжество. | 1 |  |  |
| 17 | Новгородская земля. Южные и юго-западные русские княжества. | 1 |  |  |
| 18 | **Тест** «Русские земли в середине XIIв – начале XIII в.» | 1 |  |  |
|  | **Раздел 4. «Русские земли в середине XIII – XIV в.в.» - 9 часов** |
| 19 | Монгольская империя и изменение политической карты мира. | 1 |  |  |
| 20 | Батыево нашествие на Русь.. | 1 |  |  |
| 21 | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. | 1 |  |  |
| 22 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. | 1 |  |  |
| 23 | Литовское государство и Русь. | 1 |  |  |
| 24 | Усиление Московского княжества. | 1 |  |  |
| 25 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. | 1 |  |  |
| 26 | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII -XIV вв. | 1 |  |  |
| 27 | **Тест** «Русские земли в середине XIII-XIV в.» | 1 |  |  |
|  | **Раздел 5. «Формирование единого Русского государства» - 8 часов** |
| 28 | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века. | 1 |  |  |
| 29 | Московское княжество в первой половине XV вв. | 1 |  |  |
| 30 | Распад Золотой Орды и его последствия. | 1 |  |  |
| 31 | Московское государство и его соседи во второй половине XV века. | 1 |  |  |
| 32 | Практикум «Человек в Российском государстве второй половины XV в.» | 1 |  |  |
| 33 | Формирование культурного пространства единого Российского государства. | 1 |  |  |
| 34 | **Тест** «Формирование единого Русского государства» | 1 |  |  |
| **35** | **Контрольная работа «История России с древнейших времен до конца XVI в.».** | 1 |  |  |
|  | **ИТОГО** |  **35 часов** |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Количество****часов** | **Календарные сроки** | **Фактические сроки** |
| **Раздел 1. Россия в XVI веке (17часов)** |
| 1 | Мир и Россия в началеэпохи Великих географических открытий | 1 |  |  |
| 2 | Территория, население ихозяйство России в начале XVI в. | 1 |  |  |
| 3 | Формирование единых государств в Европе и России | 1 |  |  |
| 4 | Российское государство впервой трети XVI в. | 1 |  |  |
| 5 | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. | 1 |  |  |
| 6 | Начало правления Ивана IV | 1 |  |  |
| 7 | Реформы Избранной Рады | 1 |  |  |
| 8 | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. | 1 |  |  |
| 9-10 | Внешняя политика России во второй половине XVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война | 2 |  |  |
| 11 | Российское обществоXVI в.: «служилые» и «тяглые» | 1 |  |  |
| 12 | Опричнина  | 1 |  |  |
| 13 | Россия в конце XVI в. | 1 |  |  |
| 14 | Церковь и государство в XVI в. | 1 |  |  |
| 15 | Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь народов России в XVI в | 1 |  |  |
| 16 | **Тест** «Иван Грозный» | 1 |  |  |
| 17 | **Контрольная работа**«Россия в XVI в.» | 1 |  |  |
| **Раздел 2. Смутное время. Россия при первых Романовых (18 часов)** |
| 18 | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI —начале XVII в. | 1 |  |  |
| 19 | Смута в Российскомгосударстве | 1 |  |  |
| 20 |  Окончание Смутного времени | 1 |  |  |
| 21 | Экономическое развитие России в XVII в. | 1 |  |  |
| 22 | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве | 1 |  |  |
| 23 | Изменения в социальной структуре российского общества | 1 |  |  |
| 24 | Народные движения в XVII в. | 1 |  |  |
| 25- 26 | Россия в системеМеждународных отношений: отношения со странами Европы | 2 |  |  |
| 27 | Россия в системемеждународных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем | 1 |  |  |
| 28 | «Под рукой» российского государя: вхождение Украиныв состав России | 1 |  |  |
| 29 | Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриархаНикона и раскол | 1 |  |  |
| 30 | Русские путешественникии первопроходцы XVII в. | 1 |  |  |
| 31 | Культура народов России в XVII в. | 1 |  |  |
| 32 | Cословный быт и картинамира русского человека вXVII в. | 1 |  |  |
| 33 | Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказав XVII в. | 1 |  |  |
| 34 | **Тест** «Смутное время. Первые Романовы» | 1 |  |  |
| **35** | **Итоговое повторение и обобщение по курсу.** **Контрольная работа** «История России в XVI - XVII вв.» | **1** |  |  |
|  | **ИТОГО** | **35** |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Название темы, раздела** | **Кол-во часов** | **Календарные сроки** | **Фактические сроки** |
| **Раздел 1. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч.)** |
| 1 | Россия и Европа в конце XVII века | 1 |  |  |
| 2 | Предпосылки Петровских реформ. | 1 |  |  |
| 3 | Начало правления Петра I. | 1 |  |  |
| 4 | Великая Северная война 1700-1721 гг. | 1 |  |  |
| 5 | Реформы управления Петра I. | 1 |  |  |
| 6 | Экономическая политика Петра I. | 1 |  |  |
| 7 | Российское общество в Петровскую эпоху. | 1 |  |  |
| 8 | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. | 1 |  |  |
| 9 | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам | 1 |  |  |
| 10 | Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. | 1 |  |  |
| 11 | Повседневная жизнь и быт при Петре I. | 1 |  |  |
| 12 | Значение Петровских преобразований в истории страны.. | 1 |  |  |
| 13 | **Тест** «Россия в эпоху преобразований Петра I» | 1 |  |  |
| **Раздел II. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов (6 ч.)** |
| 14 - 15 | Эпоха дворцовых переворотов. | 2 |  |  |
| 16 | Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг. | 1 |  |  |
| 17 | Внешняя политика России в 1725-1762 гг. | 1 |  |  |
| 18 | Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг. | 1 |  |  |
| 19 | **Тест** «Россия при наследниках Петра I» | 1 |  |  |
| **Раздел III. Российская империя при Екатерине II (9 ч.)** |
| 20 | Россия в системе международных отношений. | 1 |  |  |
| 21 | Внутренняя политика Екатерины II. | 1 |  |  |
| 22 | Экономическое развитие России при Екатерине II. | 1 |  |  |
| 23 | Социальная структура российского общества второй половины XVIII века. | 1 |  |  |
| 24 | Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва.  | 1 |  |  |
| 25 | Народы России. религиозная и национальная политика Екатерины II. | 1 |  |  |
| 26 | Внешняя политика Екатерины II. | 1 |  |  |
| 27 | Начало освоения Новороссии и Крыма. Повторение по теме «Российская империя при Екатерине II» | 1 |  |  |
| 28 | **Тест** «Российская империя при Екатерине II» | 1 |  |  |
| **Раздел IV.Россия при Павле I (2 ч.)** |
| 29 | Внутренняя политика Павла I. | 1 |  |  |
| 30 | Внешняя политика Павла I. | 1 |  |  |
| **Раздел V.Культурное пространство Российской империи в XVIIIвеке (5 ч.)** |
| 31 | Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII веке. | 1 |  |  |
| 32 | Российская наука и техника в XVIII веке. | 1 |  |  |
| 33 | Русская архитектура в XVIII веке. Живопись и скульптура. | 1 |  |  |
| 34 | Музыкальное и театральное искусство. | 1 |  |  |
| 35 | **Итоговое повторение и обобщение по курсу.** **Контрольная работа «Россия в XVIII веке»** | 1 |  |  |
|  | **ИТОГО:**  | **35** |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** |  **НАЗВАНИЕ ТЕМЫ** | **Количество часов** | **Календарные сроки** | **Фактические сроки** |
| **Раздел 1. Россия в первой четверти XIX в. (8 часов)** |
| 1 | Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.  | 1 |  |  |
| 2 | Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского | 1 |  |  |
| 3 | Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. | 1 |  |  |
| 4 | Отечественная война 1812 г. | 1 |  |  |
| 5 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политикаАлександра I в 1813—1825 гг. | 1 |  |  |
| 6 | Либеральные и охранительные тенденции во внутреннейполитике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политикаАлександра I | 1 |  |  |
| 7 | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов | 1 |  |  |
| 8 | **Тест** «Россия в первой четверти XIX в» | 1 |  |  |
| **Раздел 2. Россия во второй четверти XIX в. (6 ч)** |
| 9  | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I | 1 |  |  |
| 10 | Социально-экономическоеразвитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I | 1 |  |  |
| 11 | Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны | 1 |  |  |
| 12 | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. | 1 |  |  |
| 13 | Культурное пространствоимперии в первой половине XIX в. | 1 |  |  |
| 14 | **Тест** «Россия во второй половине XIX в.» | 1 |  |  |
| **Раздел 3. Россия в эпоху Великих реформ (8 ч.)** |
| 15 | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России | 1 |  |  |
| 16 | Александр II: начало правления. Крестьянская реформа1861 г. | 1 |  |  |
| 17 | Реформы 1860—1870-х гг.:социальная и правовая модернизация | 1 |  |  |
| 18 | Социально-экономическое развитие страны в пореформенныйпериод.  | 1 |  |  |
| 19 | Общественное движение при Александре II и политика правительства | 1 |  |  |
| 20 | Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе | 1 |  |  |
| 21 | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. | 1 |  |  |
| 22 | **Тест** «Россия в эпоху Великих реформ» | 1 |  |  |
| **Раздел 4**. **Россия в 1880—1890-е гг. (5 ч)** |
| 23 | Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе | 1 |  |  |
| 24 | Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III | 1 |  |  |
| 25 | Внешняя политика Александра III | 1 |  |  |
| 26 | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. | 1 |  |  |
| 27 | **Тест** «Россия в 1880—1890-е гг.» | 1 |  |  |
| **Раздел 5. Россия в начале XX в. (7 ч)** |
| 28 | Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. | 1 |  |  |
| 29 | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. | 1 |  |  |
| 30 | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. | 1 |  |  |
| 31 | Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина | 1 |  |  |
| 32 | Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. | 1 |  |  |
| 33 | Серебряный век русской культуры | 1 |  |  |
| 34 | **Итоговое контрольная работа**«Россия на рубеже XIX-XX вв» | **1** |  |  |
|  | **ИТОГО** | **34** |  |  |