Внеклассное мероприятие

**«ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО,**

**И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО…»**

(из цикла бесед «Что нам мешает жить»)

Подготовила Рамазанова С.М.

*2019-2020 гг*



 **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

 Пропагада и формирование у обучающихся антикоррупционного

мировоззрения, привитие антикоррупционных навыков, воспитание честности,

порядочности.

* Дать определение понятию «коррупция».
* Определить характерные признаки коррупционной ситуации.
* Показать учащимся, как сказывается коррупция на отдельном человеке и государстве в целом.
* Показать учащимся, как сказывается коррупция на отдельном человеке и государстве в целом.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Вступительное слово учителя:

 «Крошка сын к отцу пришёл, и спросила кроха: «Что такое хорошо и что такое плохо ...» - так начинается стихотворение В.Маяковского. Ребята, а как вы считаете, что есть «хорошо», и что есть «плохо»? Какие поступки в обществе мы можем отнести к плохим? Распределите предложенные вам термины на группы.

 *«ХОРОШО» «ПЛОХО»*

Термины-карточки:

щедрость

 жадность

уважение

воспитанность

благородство

грубость

коррупция

трудолюбие

лень

- С каким новым термином столкнулись при выполнении задания?

* Что такое «коррупция»?
* Как распознать коррупцию в жизни?
* Какие характерные признаки коррупции?
* Почему это (коррупция) противозаконно?

Ребята, мы сегодня поговорим о коррупции. Поймем, почему взрослые говорят: «Коррупция – это плохо». Узнаем откуда появилась коррупция и подумаем, как ей противостоять, и что делать для её противодействия.

А помогут разобраться в этих сложных вопросах наши старшие друзья, ученики 6а класса. Посмотрите в их исполнении сценки.

Сценка 1

**Мартышка:** Беда! Беда! Скорее! Скорее! Спасите! Спасите!

**Айболит:** Не торопись, Мартышка, расскажи все по порядку.

**Мартышка:** Беда! В Африке все наши детишки заболели! У них болят животики!

**Айболит:** Да, это скорее всего эпидемия! Ну что же, подумаем, как можно решить этот вопрос.

**Мартышка:** Что же тут думать, полетели скорее В Африку!

Айболит: Вы знаете, Мартышка, во-первых, у меня нет времени. Во-вторых – нет лекарств. И в- третьих – нет денег, наконец!

Мартышка: Ужас! Ужас! Ужас! Что же будет с нашими детишками? А ничего нельзя придумать,   Доктор?

**Айболит:** Можно! Соберите мне одну грузовую машину бананов, тогда я вылечу ваших детишек.

**Мартышка:** Доктор Айболит! Вы же добрый Айболит! Как мы соберем столько бананов, ведь у нас дети больные?

**Айболит:** Ничего не знаю, или бананы, или я не буду их лечить!

**Ведущий:** Ребята,  вы посмотрели сюжет из знакомой сказки, но на новый лад. Вам понравился этот Доктор Айболит? Если «да» - поднимите синюю карточку, если «нет» - красную.

- Алина, почему ты подняла красную карточку?( Слушается ответ детей)

- Дима, а ты поднял синюю, тебе понравился Айболит, чем? (Ответ)

Айболит не хочет лечить, пока ему не соберут бананы. Вот это называется коррупция – взятка.

ВЫВОД: Коррупция – использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, то есть закону.  Айболит поступает противозаконно.

Посмотрим вторую сценку.

Около теремка сидит мышка-норушка. Бежит  Лягушка- квакушка.

**Квакушка:** Терем-теремок, кто в тереме живёт?

**Мышка:** Я, Мышка – норушка, а ты кто?

**Квакушка:** А я Лягушка- квакушка, пусти меня к себе жить.

**Мышка:**А у тебя есть деньги, 30 долларов?

**Квакушка:** Мышка, ты что? В сказке мы здесь живем бесплатно!

**Мышка:** Раньше жили, а теперь не живем! Или плати, или уходи!

Лягушка-квакушка плачет и уходит. Входит Медведь.

**Медведь**: Мышка – норушка, ты заплатила мне за то, что здесь стоит твой Теремок?

**Мышка:**  Мишенька, я ведь заплатила налоги!

**Медведь:** Ну и что. Плати или я сломаю Теремок!

**Мышка:** Сейчас, сейчас… ( достает деньги и платит)

**Ведущий**: Ребята, в этой сценке мы тоже столкнулись с коррупцией. Поднимите ваши карточки.

- Понравилась вам Мышка? ( Ответы детей)

- А Медведь? ( Ответы детей)

- Жалко ли вам Лягушку? (Ответы)

ВЫВОД: Мышка пользуется тем, что первая нашла Теремок, и начала брать деньги за проживание. Она воспользовалась своими полномочиями и совершает поступок, противоречащий моральным установкам. Медведь тут в роли рэкетира, то есть вымогатель с применением угроз.

Посмотрим третью сценку.

Едет Емеля на печи. Входит, Дядя Степа – милиционер.

**Дядя Степа:** Старший инспектор ГИБДД – Дядя Степа! Ваши документы?

**Емеля:**  Пожалуйста, пожалуйста!

**Дядя Степа:** Есть аптечка?

**Емеля:** Есть, вот, посмотрите.

**Дядя Степа:** Почему не пристегнут?

**Емеля:** ( смеется)  Ха-ха-ха! Как же тут пристегнуться, ремня то нет!

**Дядя Степа:**Непорядок! Ну как, будем протокол составлять?

**Емеля:** Может не надо?

**Дядя Степа:**  Надо! Порядок есть порядок. Надо пристегивать ремень всегда, для безопасности. ( Кашлянув в сторону) Ну есть, конечно, один выход…

**Емеля**: Какой такой выход?

**Дядя Степа:** ( отводит в сторону и шепотом говорит) 500 рублей заплати…

**Емеля:** Да ты что, нет у меня таких денег. А, хотя, попрошу у щуки…

**Ведущий:**

 Да, ребята, Емеля нарушил правила дорожного движения. А Дядя Степа воспользовался  служебными обязанностями в свою пользу – вместо того, чтобы наказать правонарушителя, взял от него взятку.  А если каждый человек будет нарушать правила, то на дорогах будет беспорядок

**Давайте сделаем вывод**.

 Коррупция – это плохо! Это противозаконно! Человек должен  быть всегда честным. Вы согласны?

- Да, получать деньги - это хорошо. Если денег много, можно купить все, что хочешь. Но деньги должны быть честно заработаны, тогда и тратить их будешь с большим удовольствием. А вот брать взятки, вымогать деньги – это против закона! За это наказывают. Может быть большой штраф или даже посадят в тюрьму.

Вниманию детей предлагается просмотр нескольких фотографий по теме «коррупция». Ребята, посмотрите видеосюжеты и попробуйте сформулировать, что же означает слово «коррупция»? Как вы поняли это из предложенных сценок и просмотренных фото?





- Правильно, коррупция означает с лат. «подкуп и взятничество», широко практикуемые в мире среди различных должностных лиц, политических деятелей.

Выступление детей.

Ученик 1: - Это уголовное преступление.

Ученик 2: - По инициативе ООН 9 декабря отмечается Международный день борьбы с коррупцией. В России в 2008г. президентом РФ утверждён Национальный план противодействия коррупции.

Учитель: - А откуда появилась коррупция? Ваши мнения?

Ученик 3: - Исторические корни восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. В первобытных обществах плат жрецу или вождю была нормой. Появились чиновники. И они стремились воспользоваться своими положениями для тайного увеличения своих доходов.

Учитель: - Давайте поиграем. Приглашаю сюда 2 учеников. Один из вас сделал сложную задачу в домашней работе, а другой не сделал. А учитель за сделанную задачу обещал поставить «пять». Ученик, не сделавший задание будет просить тетрадь для списывания. Попробуйте убедить дать тетрадь любыми путями (дать конфету, шарик, игрушку, угрожать).

- В каком моменте вы увидели коррупцию, взятку, рэкет?

(Обсуждение ребят)

Учитель: - А как вы думаете, каковы причины коррупции?

- Правильно, это жадность.

- А также незнание законов, низкая зарплата и т.д.

- А как можно бороться с коррупцией?

- Конечно уменьшить количество чиновников, повысить зарплату, открытость в СМИ,

- Не давать и не брать взяток и т.д.

- А в каких сферах наиболее поражена коррупцией?

 Давайте проведем небольшой тест по сегодняшней теме.

1. **Как ты понимаешь слово коррупция**

а) Помощь друг-другу

б) Использование своих должностных полномочий

в) Получение денег за свою хорошую работу

1. **Как ты думаешь, коррупция…**

а) Противозаконно

б) Законно

1. **Какое наказание влечет коррупция?**

а) Штраф

б) Лишение свободы

в) Лишение машины

- Ребята,  посмотрев ваши ответы,  я убедилась, что вы все отлично поняли.

Молодцы! Всегда надо быть честным, не нарушать законы, быть против такой болезни времени – коррупции. Желаю всем успехов. Спасибо за участие!

*ПОМНИТЕ!* *В НАШИХ СИЛАХ ОСТАНОВИТЬ ЭТУ БОЛЕЗНЬ!*

