**Состав**

 **методического совета**

**МКОУ «Боранчинская СОШ им. К.Б.Оразбаева»**

**2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Наименование МО | Стаж работы | Награды. категория | образование |
| 1 | Зарболганов БектемиртМаутеевич | Директор школы | 37 |  Отличник НО РФЗаслуженный учитель НО РД | высшее |
| 2 | Аджигайтарова Юмазиет Кусеповна | Заместитель директора по УВР, председатель МС | 43 | Отличник НО РДПочетный работник НО РФ | высшее |
| 3 | Межитова Диана Идрисовна | Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей | 12 |  | высшее |
| 4 | Аджиниязова Альмира Курманбаевна | Учитель математики, руководитель МО учителей естественно-математического цикла | 35 |  | высшее |
| 5 | Абдулкадырова Салимет Исрапиловна | Учитель начальных классов , руководитель МО учителей начальных классов | 41 | Отличник НО РД | высшее |
| 6 | Эльмурзаев Мавлимберди Ахмедович | Руководитель ОБЖ,председатель профкома | 26 |  | высшее |
| 7 | Абдулхаликова Базархан Байрамешовна | Учитель физической культуры | 41 | Отличник НО РД |  |
| 8 | Махмузова Нурзия Амировна | Учитель русского языка и литературы, руководитель МО учителей гуманитарного цикла | 13 |  | высшее |

 ***Методическая работа школы***

**Единая методическая тема школы на 2018 — 2023 гг.**

 **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

***Цели, задачи методической работы на 2018-2023 годы***

**Цели:**  повышение качества образования через непрерывное  развитие учительского потенциала,  повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов   для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания  личности, подготовленной  к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

•​ Создание  условий  для реализации ФГОС  начального образования  (НОО)  и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).

•​ Создание условий  (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с  Федеральным государственным стандартом нового поколения.

•​ Совершенствование   методического  уровня  педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

•​ Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

•​ Совершенствование  системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

•​ Обеспечение  методического сопровождения  работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

•​ Создание  условий  для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и  развития их  ключевых компетенций.

•​ Развитие  системы  работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

•​ Развитие   ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

 **ПЯТЬ ШАГОВ К ЦЕЛИ**

**ШАГ ПЕРВЫЙ**:

**Методическая тема на 2018 -2019 учебный год:**

**«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

**Цель**: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения  современного урока и его общедидактического анализа.

**Задачи:**

•​ Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;

•​ Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;

•​ Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя,  интерактивной доски;

•​ Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;

•​ Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;

•​ Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

**ШАГ ВТОРОЙ**:

**Методическая тема на 2019-2020 учебный год:**

**«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

**Задачи:**

•​ Создание оптимальных условий  (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

•​ Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.

•​ Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения.

•​ Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.

•​ Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.

•​ Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

•​ Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

•​ Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.

•​ Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

**ШАГ ТРЕТИЙ**:

 **Методическая тема на 2020-2021 учебный год:**

**«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»**

**Цель:**совершенствование педагогического мастерства учителя,  качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование  системно-деятельностного подхода в обучении.

**Задачи:**

•​ Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;

•​ Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии  деятельностного обучения;

•​ Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования;

•​ Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

**ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ**:

**Методическая тема школы на 2021-2022 учебный год:**

 **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»**

**Цель:**Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

•​ Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.

•​ Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.

•​ Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.

•​ Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.

•​ Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.

•​  Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

•​ Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

**ШАГ ПЯТЫЙ**

**Методическая тема на 2022-2023 учебный год**:

 **«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме»**

**Цель:**  создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

**Задачи:**

•​ Создание условий  для взаимодействия  школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.

•​ Создание  системы  педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и со​циальной ответственности за воспитание и развитие детей.

•​ Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.

•​ Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опы​та работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.

•​ Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.

•​ Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».

•​ Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходи​мости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отно​шения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.

•​ Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.

•​ Формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.

 **Работа с методическими объединениями**

**Цель:** совершенствование работы МО и роста профессионального мастерства педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Исполнители | Прогнозируемый результат |
| 1. | Методическое совещание «Задачи методической работы в 2019 – 2020учебном году и отражение их в планах методических объединений | Август | Зам. директора по УВР | Системное решение задач МР |
| 2. | Формирование банка данных о методической работе учителей (темы самообразования) и их профессиональных качествах | Сентябрь | Руководители МО | Банк данных |
| 3. | Рассмотрение календарно-тематических планов, программ факультативов по предметам. | Сентябрь | Зам. директора по УВР, руководители МО | Справка |
| 4. | Составление графиков открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий по предмету, планов по самообразованию. | Сентябрь | Руководители МО | График  |
| 5. | Организация работы по повышению квалификации учителями МО | В течение года | Руководитель МО | Отчёт  |
| 6. | Согласование плана проведения предметной недели. | По графику | Руководитель МО | План  |
| 7. | Проведение заседаний МО | По плану | Руководитель МО | Протокол  |

#### МО учителей школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МО учителей по предметам.** | **Руководители МО** | **Методическая тема** |
| 1. 1
 | «Контакт»Русский язык и литература, английский язык, ногайский язык история, обществознание |  Аджигайтарова К.С. | Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащихся как средство повышения качества образования.  |
| 1. 2
 | «МИФ»Естественно-математического цикл |  Аджиниязова А.К. | «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС» |
| 1. 3
 | «СТИЛЬ»Классные руководители | Межитова Д.И. | «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» |
| 1. 4
 | «Начало»Начальные классы  |  Абдулкадырова С.И. | Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации нового образовательного стандарта  |

1. **Методические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика заседаний ШМС школы**  | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | Рассмотрение и утверждение состава ШМС, план работы МС на новый учебный год | Сентябрь | Зам. директора по УВР и ВР, руководители МО. |
| Знакомство с Положением о методическом совете, его структурой. |
| Утверждение методической темы школы на 2018 – 2023учебный год |
| Утверждение кружков внеурочной деятельности. |
| Планирование предметных и методических недель |
| Обзор нормативных документов. |
| Организация школьных предметных олимпиад |
| **2.** |  | Ноябрь | Зам. директора по УВР и ВР,   |
| Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад. |
|  | Обсуждение плана проведения и подготовки конференции проектно-исследовательских работ в начальных классах «Первоцвет» |  |  |
|  |  Результаты поэтапного этапа внедрения ФГОС ООО. |  |  |
| 3. | Результативность методической работы школы за 1-ое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. | Январь | Зам. директора по УР и ВР, руководители МО. |
| Обсуждение плана проведения и подготовки конференции проектно-исследовательских работ «Шаг в будущее» |
| Мониторинг качества обучения учащихся, планирование работы по устранению неудовлетворительных результатов по итогам учебного процесса за 1-ое полугодие. |
| Работа с  одарёнными и способными обучающимися. Результативность внеучебной деятельности. Проведение предметных недель. |
|  | Обсуждение плана проведения и подготовки к конкурсу «Самый классный классный» |  |  |
| 4. | Внешняя система оценки качества образования. Подготовка к ВПР. | Март | Зам. директора  по УР, учителя-предметники. |
| Коррекция и устранение пробелов знаний обучающихся. |
| Отчеты педагогов по темам самообразования. |
| 5. | Оценка методической работы школы за второе полугодие, учебный год. | Май | Зам.директора по УР и ВР, руководители МО |
| Подведение итогов работы МС. |
| Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год. |
| Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта. |
| Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год. |
| Рассмотрение плана работы методического совета на 2020 – 2021учебный год. |
|  |  |  |