**СПРАВКА**

**по итогам диагностических (входных) контрольных работ 2-4 классах**

**за 2019-2020 учебный год**

**«23»сентября 2019г.**

**Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в учебном 2019-2020 году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

**Сроки:**2-3 недели сентября.

**Внутришкольный мониторинг** проводится в 3 этапа:

1. - входной контроль – сентябрь
2. – промежуточный контроль – декабрь
3. – итоговый контроль – апрель-май

**2 класс. Учитель Махмузова Земфира Акувовна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний бал** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика | 12 | 11 | 1 | 5 | 3 | 2 | 82 | 54 | 3,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Получили   оценки** | **%****успев.** | **% качест.** | **Средний бал** |
| **диктант** | **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 12 | 11 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 6 | 1 | 2 | 82/82 | 54/73 | 3,4/3,7 |

Типичные ошибки по русскому  языку:

* Правописание безударных гласных.
* Пропуск букв, слогов
* Правописание гласных после шипящих.

 Типичные ошибки по математике:

* Решение задач на уменьшение или увеличение .

**4 класс. Учитель Матиева Рабиат Абдулвалитовна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний бал** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 | - | 100 | 64 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Получили   оценки** | **%****успев.** | **% качест.** | **Средний бал** |
| **диктант** | **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 12 | 12 | 3 | 6 | 2 | 1 | 2 | 3 | 6 | 1 | 92/92 | 72/40 | 3.9/3,5 |

Типичные ошибки по русскому  языку:

* Правописание гласных в корне слова.
* Написание предлогов со словами.
* Парные согласные
* Непроизносимые согласные

В грамматическом задании:

- при выполнении звуко-буквенного разбора

- при нахождении в тексте слов с парными согласными, безударными гласными и непроизносимыми согласными.

 Типичные ошибки по математике:

* При сложении и вычитании ..
* Геометрические задачи.
* Решение задач на уменьшение или увеличение .
* Письменные приёмы вычисления

**3 класс. Учитель Акмурзаева Сакинат Оразбаевна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний бал** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика | 10 | 10 | 5 | 2 | 3 | - | 100 | 70 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Получили   оценки** | **%****успев.** | **% качест.** | **Средний бал** |
| **диктант** | **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 10 | 10 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 90/80 | 70/30 | 4/3,3 |

Типичные ошибки по русскому  языку:

* Безударная гласная в корне слова.
* Правописание гласных после шипящих
* Правописание собственных имен существительных
* При составлении предложений из данных слов
* При звуко-буквенном анализе
* При подборе слов на сочетания –жи-ши,ча-ща,чу-щу

Типичные ошибки по математике:

* При решении задач
* При решении примеров на порядок действий
* При сравнении выражений.

 **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

 1.  Учителям:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты  входного контролей;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным  и  оценок.

           2.  Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

           3. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в ноябре .

Заместитель директора по УВР:                  Аджигайтарова Ю.К..