**СПРАВКА**

**по итогам I четверти 2019-2020 учебного года**

Цель: обобщить результаты учебно-воспитательной деятельности школы в первой четверти, выявить уровень формирования компетенций по предметам и качество изучения отдельных предметов.

**Тема школы:** **“Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно – воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ”.**

**Основные задачи на 2019 – 2020 учебный год**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами .
2. Создание необходимых условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

На начало года в 1-11 классах было 82 учащихся. В течении I четверти выбыли 5 учащихся.

**Движение учащихся в I четверти**

На конец I четверти в 1-4 классах обучаются 42 учащихся;

В 5-11 классах обучаются 35 учащихся, что на 4,4% выше по сравнению с началом прошлого учебного года.

На второй ступени обучаются 31 учащихся.

На третьей ступени обучаются 4 ученика.

Успеваемость учащихся в I четверти.

В первой четверти успеваемость в 3-9 классах составляет 100% , качество знаний 58 %.

С одной «4» окончили четверть :

1. Рамазанова Л.- 7 кл. – по русскому языку ( учитель Елакаева К.И.)
2. МахмузовЭльгайтар – 5 кл. – по родному языку ( учитель Каратаева С.И.)
3. АджиманбетоваАиша- 5 кл. – по родному языку (учитель Каратаева С.И.)
4. ОзганбаеваАйбийке – 5 кл. – по русскому языку (учитель Елакаева К.И.)

С одной «3» окончили четверть:

1. АджимусаевНур-Мухаммед -7 кл–по английскому яз. (учитель Зункарнаева М.Н.)
2. УцумиеваМуминат - 8 кл. – по информатике (учитель Рамазанова С.М.)
3. УцумиеваКамила – 9 кл.- по алгебре ( учитель Елакаев Т.С.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | отличники | хорошисты | усп% | кач% | ср.балл | Кл.руководитель |
| 1 | 3 | 3 | 4 | 100 | 70 |  | Акмурзаева С.О. |
| 2 | 4 | 2 | 6 | 100 | 67 |  | Матиева Р.А. |
| всего | **2** | **5** | **10** | **100** | **68** |  |  |
| 3 | 5 | 0 | 7 | 100 | 70 |  | Махмузова З.А. |
| 4 | 6 | 1 | 2 | 100 | 100 |  | Заретова А.М. |
| 5 | 7 | 0 | 1 | 100 | 20 |  | Каратаева С.И. |
| 6 | 8 | 0 | 2 | 100 | 28 |  | Кадырбердиева Б.Я. |
| 7 | 9 | 2 | 1 | 100 | 50 |  | Рамазанова С.М. |
| всего | **5** | **3** | **13** | **100** | **52** |  |  |
| Итого  | **7** | **8** | **23** | **100** | **58** |  |  |

Самое низкое качество знаний показали учащиеся 7 и 8 классов, имеющие низкую мотивацию к приобретению знаний, неустойчивые знания за предыдущие классы, несерьезное отношение к учебе и подготовке домашних заданий, где основная оценка по предметам – «3».

Требуют особого внимания учащиеся, имеющие по итогам I четверти по одной «4», а также по одной «3».

С начала учебного года на надомном обучении находится 1 обучающийся:

1 класс – Зункарнаев

В I четверти прошла курсы повышения квалификации одна учительница – Махмузова З.А.

В школе 4 методических объединений:

гуманитарного цикла

естественно-математического цикла

учителей начальных классов

классных руководителей.

По планам школьных методических объединений прошли предметные недели учителей физической культуры и ОБЖ, английского языка.

Заседания провели три МО. Не проведено заседание учителей гуманитарного цикла.

За 1 четверть 2017-2018 учебного года проверялись вопросы:

Входной контроль по предметам русский язык, математика.

Утверждение календарно-тематического планирования по предметам.

Проверка классных журналов и дневников.

Контроль за посещаемостью учащихся.

Контроль за выполнением программ за 1 четверть.

В сентябре проведена входная диагностика учащихся по русскому языку и математике. Диагностические работы проводились с целью выявления уровня обученности и качества знаний у учащихся на начало учебного года.

Проверялась документация ( дневники и журналы)- справки имеются.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты I четверти на классных и родительских собраниях.
2. Всем учителям необходимо обратить серьёзное внимание на низкий уровень качества знаний по предметам. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся. Обратить внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока. Продумывать каждый урок. Рационально использовать время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению.
3. Классным руководителям организовать совместную деятельность с учителями-предметниками по обеспечению высокого качества обучения

В октябре месяце прошел I (школьный) тур Всероссийской олимпиады школьников, в которой приняли активное участие учащиеся 4-11 классов. Общее количество учащихся, принявших участие в олимпиадах, составило 28 человек.(60% от общего числа учащихся)

**Исходя из выше изложенных результатов, следует:**

Всем необходимо взять под особый контроль: учащихся имеющих одну «3» за четверть с целью повышения качества знаний в школе.

Учителям-предметникам, учителям начальной школы продумать систему работу с неуспевающими учащимися (групповую и индивидуальную), основной целью которой является повышение уровня обученности. Необходимо в системе проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.

Учителям-предметникам и классным руководителям не оставлять без внимания мотивированных школьников, привлекать их к занятиям дополнительного образования, вовлекать в участие в конкурсы, олимпиады, состязания.

**Выводы:**

1. Отметить хорошую работу классных руководителей в организации учебно-воспитательного процесса в классах, учащиеся которых имеют показатели качества обучения более 40%, на конец четверти и успеваемость 100%.

2. Классным руководителям,Каратаевой С.И. и Кадырбердиевой Б.Я. в классах которых невысокое качество знаний, необходимо активизировать невысокое качество знаний, необходимо активизировать воспитательную работу со слабоуспевающимися детьми, провести беседы с родителями по усилению контроля за выполнением домашних заданий учащимися.

3. Учителям-предметникам необходимо разработать систему работы: индивидуальную – со слабыми учащимися с целью повышения успеваемости и фиксировать все проводимые мероприятия для ликвидации не успешности по предмету и индивидуально-групповую с учащимися, имеющими одну, две тройки по предметам, с целью повышения качества знаний до прогнозируемого уровня.

4. Учителям-предметникам способствовать активизации интереса к предмету через внеклассные мероприятия, олимпиады, конкурсы, праздники, различные формы дополнительного образования.

5. Учителям-предметникам осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми.

6. Индивидуализировать, систематизировать процесс подготовки к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах с учетом образовательных запросов, потребностей, возможностей обучающихся;

Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.К.Аджигайтарова