СПРАВКА

Об итогах проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов за 1 четверть 2019 уч. года

В конце октября 2019 года, согласно плану внутришкольного контроля в начальных классах была проведена проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов.

**Цели проверки:**

 1 Проверить темп (скорость) чтения обучающихся;

1. Выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
2. Определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
3. Определить выразительность чтения;
4. Выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

В результате проверки выяснилось следующее.

Обучающимся 2-го класса, в составе 12 человек (учитель Махмузова З.А.), был предложен для чтения рассказ «Старый пес». Целыми словами из 12 учащихся читают 7 учащихся Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 4 учащихся из 12 (эти дети получили отличные отметки-Махмузова А.,Махмузова Д.,Нурманбетова Салима,Эсергепова Р.). Допустили ошибки (замена букв) 8 человек, пятеро учащихся частично еще читают и по слогам. Норматив по скорости чтения выполнили из 12 учащихся 11. Не выполнила норматив по скорости чтения одна ученица Каратаева А. Самостоятельно содержание прочитанного смогли передать пятеро учащихся, остальные отвечали по вопросам.

***Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 класса по чтению***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | % успев |  % кач | сред. балл |
| 2  | 92% | 80 % | 4 |

В 3-м классе на момент проверки присутствовали 9 учащихся из 10- отсутствовал Багандов Г. ( учитель Акмурзаева С.О.). Контрольный текст – рассказ «Лесной лакомка». Навыки осознанного, правильного, выразительного и беглого чтения показали 5 человек , 6 человек допустили от 1 до 4 ошибок (« хорошо»), низкий результат показала одна ученица Кадырбердиева А., прочитав 31 слово в минуту и не уложившись по скорости. В целом все учащиеся читают целыми словами, но 2 ученицы отдельные слова читают по слогам.( Каратаева Д. и Кадырбердиева А.)

***Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 3 класса по чтению***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | % успев | % качества | средний балл |
| 3  | 89 % | 77 % | 3,8 |

В 4 классе 12 человек (учитель Матиева Р.А.)Обучающиеся 4 класса читали рассказ «Счастливый жучок» Пятеро учащихся из 12 прочитали выразительно и самостоятельно смогли передать содержание. На «5» норматив по темпу чтения выполнили 5 человек из 12, на «4» - 5, на «3» - 0 человек. Двое учащихся (Аджимусаева А. и Зункарнаев Р.) показали низкий темп чтения (ниже нормы) и допустили при чтении большое количество ошибок, читали неосознанно и получили неудовлетворительную оценку.

***Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 4 классе по чтению***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | % успеваемости | % качества | средний балл |
| 4 | 84 % | 80 % | 4 |

Типичные ошибки во всех классах :

* искажение читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
* неправильная постановка ударений;
* чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов при чтении вслух;
* непонимание общего смысла прочитанного текста за установленное время;
* неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;
* монотонность чтения, отсутствие средств выразительности.

Таким образом, проблема обучения навыкам беглого правильного чтения пока не решена

 Учителям 2- 4 классов Махмузовой З.А.,Акмурзаевой С.О., Маьтевой Р.А,необходимо создать систему работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении, больше уделять внимания выразительному и осмысленному чтению.

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

В связи с вышеизложенным рекомендуется:

Всем учителям начальных классов:

1. Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
2. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
3. Учить на уроках выразительному чтению.
4. Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
5. Учителям 2-4 классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
6. Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Зам. директора по УВР Ю.К.Аджигайтарова