Протокол №3

методического объединения классных руководителей

                                                                    от 28.03.19г

Тема: «**Роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя с учениками**»

**Форма проведения**– круглый стол.

**Присутствовало**– 9 чел.

Отсутствовало – 2 чел по уважительной причине.

                                                       Повестка дня:

1.Роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя с учениками.

2.Социализация учащихся как фактор воспитания личности

3. Анализ взаимопосещения воспитательных мероприятий.

4. Итоги работы за 3 четверть.

**По первому вопросу** слушали руководителя МО Межитову Д.И.

Постановили: Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей.

 Классным руководителям рекомендовано в своей работе пользоваться следующими советами по организации и проведению классного часа:

* Определить тему, интересную для учеников, и сформулировать цель;
* Подобрать соответствующий материал, наглядные пособия, музыкальное оформление;
* Составить план проведения классного часа;
* Дать задание ученикам для предварительной подготовки к классному часу (если это предусмотрено планом);
* Определить степень целесообразности участия и других педагогов или родителей в классном часе.

 Результат классного часа во многом зависит от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя.

**По второму вопросу** слушали Аджигайтарову К.С. (кл. руководитель 11 кл)

Постановили: Деятельность классного руководителя достигает своей цели и дает наилучший результат при условии, если она проводится в определенной системе. Система работы классного руководителя – это совокупность взаимно связанных между собой воспитательных мероприятий, вытекающих из целей и задач воспитания. Она предполагает продуманный отбор посильного для учащихся воспитательного материала и умелое использование наиболее эффективных средств и методов воздействия.

Важнейшими функциями классного руководителя являются воспитание учащихся и социальная защита ребенка от неблагоприятных воздействий окружающей среды, среди них следует выделить функции сплочения коллектива, целеполагания, планирования, контроля и коррекции, организаторскую и диагностическую.

По третьему и четвертому вопросам слушали рук. МО Межитову Д.И.

Постановили: 1.Анализ проведенных внеклассных мероприятий показал, что в ходе организации и проведении мероприятий, школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Первое звено – актуализация учащихся на проведение данного творческого дела.

Второе звено – планирование проведение дела и разработка детального плана действий (Кто за что отвечает? В какие сроки? Каким образом? С кем?).

Третье звено – этап конкретного проведения дела.

Четвертое звено – подведение итогов.

Все внеклассные мероприятия, проведенные классными руководителями прошли успешно.

Председатель:                 / Межитова Д.И.