**Протокол № 3**

**методического объединения классных руководителей**

**от 09.01.19 г.**

Присутствовали 11 человек

Повестка дня:

***«Семья – важнейший институт воспитания детей»***

***(семинар – практикум)***

***Обсуждаемые вопросы:***

***1.  Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.***

***2.  Условия воспитания детей в семье.***

***3.  Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.***

***Слушали:***, руководителя МО классных руководителей, которая озвучила тему заседания методического объединения, цели, определила выступающих. Отметила, что уже давно определена роль семьи в воспитании и развитии личности ребенка, изучены формы взаимоотношений семьи и школы, тем не менее тема остается актуальной.

**По первому вопросу слушали** , учителя 4 класса, которая довела до сведения учителей условия успешного воспитания детей в семье. Она отметила, что успешным воспитание детей в семье может быть лишь тогда, когда родители ясно понимают его цель и задачи, пути и средства их осуществления. Еще подчеркивала, что родители должны ясно представлять себе, кого они хотят воспитать из своего ребенка, какого человека, какими качествами наделить его. Чтобы правильно воспитывать ребенка, надо хорошо знать и понимать его, а для этого необходимы педагогические знания. Они помогут родителям в правильном анализе поведения ребенка, выборе верных путей для его воспитания.

**По второму вопросу слушали** , рамазанову С.М., которая дала объяснение современным проблемам в сфере семейного воспитания, отметив, что семья является главным транслятором социального и нравственного опыта от поколения к поколению. Именно в семье у детей зарождаются самосознание и самооценка, формируется образ «я», усваиваются первые социальные нормы и правила. Семья – это первый коллектив, в котором ребенок находится с момента появления на свет, первый институт социализации. Именно поэтому очень важно то, какое внимание семья уделяет социальному воспитанию ребенка.

**По третьему вопросу слушали** , классного руководителя 5 класса Заретову А.М., которая поделилась своим опытом работы с родителями в направлении усиления роли семьи в формировании духовно-нравственных качеств ребенка. подчеркнула, что семья играет центральную роль в сознании ребенка и в первую очередь, именно в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками. То, что обязана дать семья малышу, никто кроме нее не даст в полной мере. Родители для ребенка – камертон: как они прозвучат, так он и откликнется, поэтому в первую очередь именно родители должны познакомить детей с духовными традициями и семейными ценностями. отметила, что духовно- нравственное воспитание детей в условиях светского общества – дело трудное и деликатное. Именно поэтому семья и школа должны действовать согласовано.

***Постановили:***

1)  классным руководителям продолжить работу по привлечению родителей для совместного с детьми участия в классных и общешкольных мероприятиях;

2)  классным руководителям включить в тематику родительских собраний тему «Роль семьи в формировании духовных и нравственных качеств ребенка. Влияние семьи на становлении личности»;

3)  классным руководителям довести до сведения родителей на родительских собраниях внутрисемейные психологические факторы, имеющие воспитательное значение.

Проголосовали «за» - единогласно.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Межитова Д.И./