**Сводная ведомость результатов тестирования**

**МКОУ «Боранчинская СОШ им.К.Б.Оразбаева»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во ОО, обучающиеся которых подлежат тестированию** 7-8 классы | М –  5 | Ж -7 |
| Количество прошедших тестирование- с 7-8 класс | М – 5 | Ж -7 |
| Количество отказов | М – 0 | Ж – 0 |
| **Кол-во ОО, обучающиеся которых подлежат тестированию** 9 -11 классы | М – 9 | Ж – 7 |
| Количество прошедших тестирование- с 9 -11 класс | М – 9 | Ж – 7 |
| Количество отказов - | М – 0 | Ж – 0 |
| **Шкалы** | **Общий % по ОО (школа, лицей, гимназия)** | |
| 1. **Шкала случайных ответов (ШСО)** | *Не выявлено (меньше 4)* | *Выявлено (от 4 и выше)* |
| 0 | 0 |
| 1. **Шкала крайних ответов ответов (ШКО)** | *Не выражено (меньше 4)* | *Выражено (от 4 и выше)*  *(т.е. имеется высокая степень самоконтроля)* |
| 0 | 0 |
| 1. **Шкала социальной желательности (ШСЖ)** | *Не имеется (меньше 3)* | *Имеется тенденция*  *(от 3 и выше)* |
| 0 | 1 |
| 1. **Аннулированные протоколы** (по причине склонности к обману методики)   Протоколы при 4-х и более баллов по ШСО и 3-х и более баллов по ШСЖ - аннулируются | М  0 | Ж  0 |
| 1. **Шкала склонности к зависимости** | *Не выявлено (меньше 3,5)* | *Выявлено (от 3,5 и выше)*  *(т.е. имеется склонность к зависимости)* |
| 1,7 | 1,5 |
| 1. **Шкала к мобильной зависимости** | *Не выявлено (меньше 3,5)* | *Выявлено (от 3,5 и выше)*  *(т.е. имеется склонность к зависимости)* |
| 2,8 | 2,3 |
| 1. **Шкала антисоциальных тенденций** | *Выражена (2,2 и ниже)*  *(т.е. имеется тенденция к оправдыванию своего поведения, своих действий и поступков)* | *Не выражена (от 2,2 и выше)* |
| 2,5 | 2 |
| 1. **Шкала возможности произвольной регуляции** | *Выражена (2,2 и ниже)*  *(т.е. означает принадлежность к группе риска)* | *Не выражена (от 2,2 и выше)* |
| 3 | 1 |
| 1. **Шкала контроля эмоций** | *Не выражена (2,8 и ниже)* | *Выражена (от 2,8 и выше)*  *(т.е. у учащихся имеется склонность к импульсивному поведению)* |
| 3 | 2,5 |
| 1. **Шкала рискованного поведения** | *Выражена (2,4 и ниже)*  *(т.е. имеется склонность к саморазрушающему поведению, слабый волевой контроль)* | *Не выражена (от 2,2 и выше)* |
| 3 | 0,5 |
| 1. **Шкала поиска новизны** | *(2,6 и ниже)*  *(свидетельствует о чрезмерной тревожности, замкнутости)* | *(от 2,2 и выше)* |
| 4 | 2 |
| 1. **Совладание разрешение проблем** | *(3,0 и ниже)*  *(т.е. выражена импульсивность, проявление агрессии, связанной с повышенной личностной тревожностью)* | *(от 2,2 и выше)* |
| 4 | 1 |
| 1. **Поиск социальной поддержки** | *Не выражено (меньше 3,25)* | *Выражено (от 3,25 и выше)(т.е. имеется потребность в эмоциональной поддержке)* |
| 3 | 2 |
| 1. **Совладание избегание** | *Не выражено (2,0 и ниже)(т.е. имеется хорошая адаптация к социуму)* | *Выражено (2,0 и выше)* |
| 2 | 2 |
| 1. **Детско-родительские отношения** | *Не выражено (2,8 и выше)* | *Выражено (от 2,8 и ниже)*  *(т.е. низкий уровень эмоционального принятия ребенка, эмоциональное отвержение, отсутствие взаимопонимания)* |
| 2 | 3 |

**Количество обучающихся, не принявших участие в тестировании**

**(с указанием причин) в 2019 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип образовательной организации** | **отказ** | **болезнь** | **другие** |
| Общеобразовательное учреждение МКОУ «Боранчинская СОШ им.К.Б.Оразбаева» Ногайского района РД | 0чел | 0чел | 0 |
| **ИТОГО:** | **0** | **0** | **0** |