**СПРАВКА**

**по результатам анализа работы МКОУ « Боранчинская СОШ им. К.Б.оразбаева » за III четверть 2018-2019 учебного года**

**Цель: *Выявить уровень учебно-воспитательного процесса в ОУ за третью четверть.***

**Задачи:**

**-** анализ состояния учебно-воспитательного процесса в ОУ за третью четверть;

- проверка выполнения учебной программы и её практической части по предметам учебного плана;

- объективность выставления четвертных отметок;

- мониторинг посещаемости обучающимися занятий за третью четверть.

**Основание проверки:**план ВШК

**Форма проведения:** административная

**Формы сбора:**

- отчеты по ОУ за третью четверть;

- отчеты классных руководителей, учителей-предметников за третью четверть;

- работа учителей-предметников, классных руководителей с классными журналами.

**Объёмы контроля:**

**-**работаучителей – предметников**;**

- работа классных руководителей;

- успеваемость обучающихся за третью четверть;

- посещаемость обучающихся за третью четверть.

На момент окончания III четверти общее количество обучающихся составило 82 человека, по итогам окончания четверти аттестовано 62 человека ( 1 класс и 10-11 не аттестовались)

14 учеников успевают на « 4-5» – 10,22 %, успеваемость по школе составила -83,3 %, качество знаний - 15,33 %

**В школе I ступени**образовательные программы освоили 45 учащихся из 45,

На «отлично» - 8 учеников – 17 %;

На «4 и 5» - 15учеников – 33%.

С одной «3» по начальным классам нет. С одной «4» 1 ученик

( Менглиязов Ш. – 2 класс по английскому яз.)

С оценкой «4 » по двум предметам 2 ученика тоже со 2 класса ( Култаев А. по английскому яз. и математике и Боршакаев И. по английскому яз. и русскому яз

С 4 класса - Уцимиева У. – по английскому яз. и русскому яз.

 Зарболганов М. - по русскому и английскому яз.)

**Успеваемость по начальным классам составляет 100%, качество знаний – 70%**

**В школе II ступени**обучается 29 учеников , в полном объёме освоили образовательные стандарты 29 .

На «отлично» - 4 учеников - 14%,

На «4 и 5» - 13 учеников – 45 %

С оценкой «3» по одному предмету –один учащийся – 3,4% (Эдильбаев Р. по геометрии – 7 класс)

С двумя «4» - Зункарнаева А. – по алгебре и физике) - 7 класс

**Качество – 59% , абсолютная успеваемость- 100 %**

**По классам успеваемость и качество:**

1класс - не оцениваются

2 класс - 100 % - 72%

3 класс – 100% - 67 %

4 класс - 100 % - 70 %

5 класс - 100 % - 100%

6 класс - 100% - 67 %

7 класс - 100% - 43 %

8 класс - 100 % - 80 %

9 класс - 100% - 37,5 %

10 и 11 классы не оцениваются

 Высокое качество знаний показывают 5 и 8 классы. ( Классные руководители - Заретова А.М. и Рамазанова С.М.). Немного низкое качество знаний в 9 классе. ( Межитова Д.И.)

 Посещаемость учащихся за 3 четверть:

 100% посещаемость по начальным классам в 1 и 4 ( кл. руководители Махмузова З.А. и Абдулкадырова С.И.)

По среднему звену 5 класс (Заретова А.М.) и 8 класс ( Рамазанова С.М.)

 Много пропусков по начальным классам показывают учащиеся 2 класса. – 91 %

 ( большинство пропусков у Багандова )

 В среднем звене много пропусков в 7 классе – 86 % ( пропуски Махмузова А., Уцумиевой М. )

В 10 и 11 классах много пропусков у Отекаева Д. у остальных тоже имеются).)

Выполнение государственной программы по учебному плану составило **100%.**

**Выводы и рекомендации:**

Анализ итогов работы школы за III четверть позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень образованности учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Состояние уровня образованности учащихся 2-9 классах по итогам контроля знаний по основным предметам соответствует допустимому и оптимальному уровням Увеличилось количество пропусков без уважительной причине (8 класс).Вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы, все запланированные мероприятия на III четверть выполнены.

. Руководителям МО на своих заседаниях рассмотреть итоги четверти, определить причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися (ответственные руководит. МО).

Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремится к созданию на уроках ситуации успеха

Классным руководителям необходимо провести родительские собрания по итогам четверти.

**Анализ методической работы за 3четверть 2018– 2019 учебного года.**

В школе работают три методических объединения учителей:

* Начальные классы
* Гуманитарный цикл
* Естественно-математический цикл
* Классных руководителей

Хорошо работаю МО начальных классов ( Абдулкадырова С.И. ) Своевременно проводятся заседания , обсуждаются насущные вопросы по плану. Слабо работает МО учителей гуманитарного цикла.

 Основными задачами методической работы школы являются продолжение освоения и применение учителями школы различных образовательных технологий, переход на ФГОС в 1-8 классах с целью повышения качества образования обучающихся и своего методического уровня, накопление и распространение внутришкольного опыта; формирование системы работы учителя, ее развитие и результативность, активизация работы со слабыми и одаренными детьми .

Проведены по графику предметные декады и недели по русскому языку и литературе и по биологии. ; не провели свои предметные недели своевременно учителя истории и родного яз. и литературы

**Выводы и предложения:**

**1.** Принять всем информацию по итогам УВП третьей четверти.

**2.** Отметить работу всего педагогического коллектива по сохранению и частичному увеличению положительных результатов уровня обученности обучающихся**.**

**3.** Всем педагогическим работникам ОУ продолжать **активно** применять компьютерную технологию.

**4.** Отметить работу классных руководителей по результатам третьей четверти :

где успеваемость 100% и повышение качества обученности обучающихся.

**5.** Учителям-предметникам создать условия обучающимся, которые имеют отметку «3» по одному предмету для проявления высокой внутренней мотивированной активности.

**7.** Классным руководителям провести административный контроль за посещаемостью обучающихся (ежедневный анализ причин и количества пропусков без уважительной причины по классу) со 01.04.2019 по 30.05.2019 г.

8. Учителям школы активнее участвовать в различных конкурсах.

Зам. дир.по УВР Аджигайтарова Ю.К.