**Информация**

**о проведении антинаркотических профилактических мероприятий и пропаганда здорового образа жизни**

**в МКОУ «Боранчинская СОШ им.К.Б.Оразбаева»**

 Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе.

 В нашей школе проводится работа по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

 Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов.

**Цели работы:**

* создание в школьной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками и снижающей вред от их употребления;
* распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств;
* формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения.

 Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска. А в ходе проведения мерприятий учащимся предоставляется точная и достоверная информация о наркотиках и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека.

 Родители и другие взрослые, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического просвещения. План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки , организация конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся; классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», творческие работы учащихся.

*За период с сентября по май в классах проведены:*

* беседы «Курение – дань моде, привычка или болезнь?» ;
* просмотр видеофильмов с последующим обсуждением «Территория безопасности», «Опасные игры», онлайн – урок «СТОП ВИЧ/СПИД»
* конкурс рисунков, викторин, ребусов «Мы за безопасное будущее»;
* акция «Спорт вместо наркотиков», «Неделя добра»;
* Родительские собрания, индивидуальные беседы «Как уберечь свое здоровье»

В школьной библиотеке Рамазановой С.М. в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам: «Питание и здоровый образ жизни»; «О вреде алкоголя»,«Наркомания – знак беды»; «Дорога в никуда».

 В октябре- ноябре учащиеся школы приняли участие в ряде конкурсов и акций по антинаркотической пропаганде:

конкурс «Работа ОУ по профилактике наркотиков» - Озганбаев С (9 кл) 1 место на районном этапе

конкурс плакатов и рисунков «Молодежь за ЗОЖ»- среди 5-11 классов

 Следует отметить, чтоэффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы классные руководители основываются на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков.

Традиционными в школе на протяжении многих лет являются спортивные соревнования «Веселые старты», спартакиада, турниры по шахматам, настольному теннису. Наши школьники занимали по этим видам спорта на районных конкурсах призовые места. Махмузова Э (9 кл), Боршакаев И. (1 кл), Менглиязова А. (6 кл), Махмузов В (6 кл).

 Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно. Школьники негативно относятся к наркомании и алкоголизму, табакокурению как к социальным проблемам нашего общества.