СПРАВКА

Об итогах проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов

за 1 четверть 2020-2021 уч. год

В конце октября 2020 года, согласно плану внутришкольного контроля в начальных классах была проведена проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов.

* Цели проверки:
* проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
* выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
* определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
* определить выразительность чтения;
* выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

В результате проверки выяснилось следующее.

Обучающимся 2 класса, в составе 8 человек ( Абдулкадырова С.И.), был предложен для чтения рассказ Е. Чарушина «Курочка». В основном способ чтение учащиеся данного класса слог + целое слово. Выразительно,с самостоятельным пересказом прочитанного , с двумя ошибками – повторами , выше нормы прочитал Зарболганов Максуд ;чуть выше нормы, но монотонно с ошибками прочитала Бариева М.в соответствующем темпе, но монотонно прочитало четверо учащихся. Навыками беглого чтения владею один ученик. Норматив по скорости чтения выполнили все обучающиеся, но следует обратить особое внимание на скорость чтения Ученика Каратаева С. Не проверенными остались трое учащихся 2 класса : Кудайнетов С. , Зарболганова Х. и Менглиязов , которые отсутствовали по разным причинам.

***Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 класса по чтению***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | % успеваемости | качество | средний балл |
| 2  |  100 % | 80 | 4 |

В 3-м классае на момент проверки присутствовали 9 человек (учитель Махмузова З.А..). Отсутствовали по разным причинам двое ( Адризанова а. и Каратаева А.)Контрольный текст – русская народная сказка «Сивка- Бурка». Навыки осознанного, правильного, выразительного и беглого чтения с самостоятельным пересказом и с техникой чтения выше положенной нормы показали четверо человек (отличные отметки), монотонность чтения , с небольшим количеством ошибок показало тоже четверо учащихся ( получили оценки «хорошо») , один ученик Манапов прочитал монотонно , самостоятельного пересказа не было, отвечал на вопрося , но скорость чтения соответствует требуемой норме.

 ***Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 3 класса по чтению***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | % успеваемости |  % качество |  средний балл |
| 3  | 100 % | 88 % | 4,3 |

В 4 классе 10 человек (Акмурзаева С.О.) проверена техника чтения у семерых. Трое учащихся отсутствовали по разным причинам.Обучающиеся 4 класса читали рассказ Л.Н. Толстого « Лев и собачка». Навыки осознанного, правильного , выразительного и беглого чтения показали четверо учащихся , получившие оценку «отлично» Они же прочитали выше нормы. Одна ученица Каратаева Д. по норме техники чтения уложилась на оцеку «3».на торйку, в норме уложилась. Монотонность чтения с небольшим количеством ошибок показало трое учащихся , на оценку «хорошо» Одна ученица Каратаева Д. по норме техники чтения уложилась на оценку «3» В целом все проверенные учащиеся самостоятельно передают содержание прочитанного текста.

***Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 4 классе по чтению***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | % успеваемости |  % качества |  средний балл |
| 4 |  100 % | 84 % | 4,4 |

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 3-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

В связи с вышеизложенным рекомендуется:

Всем учителям начальных классов:

* Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
* Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
* Учить на уроках выразительному чтению.
* Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
* Учителям 2-4 классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
* Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

 Зам. директора по УВР Аджигайтарова Ю.К.