СПРАВКА

Анализ административных контрольных работ за 1 четверть по русскому языку и математике а начальной школе

*Цели проверки:* контроль уровня обученности по русскому языку и математике.

*Кто проводил:*  директор школы

*Вид контроля:* тематический

Выводы:

1.      В соответствии с планом внутришкольного контроля проведены контрольные работы по математике, русскому языку во 1- 4 классах .

2.      Выбор содержания контрольных работ осуществлялся на основании требований программы, стандарта по предметам учебного плана.

3.      Результаты контрольных работ в начальной школе.

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИ учителя | Всегопо списку | Кол-во пис | Отметки | % качества | % успеваемости |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
|  1 |  Эльмурзаева Д.М. |  10 |   |   |   |   |   |   |   |
|  2 |  Абдулкадырова С.И. |  9 |  7 |  1 |  4 |  1 |  1 |  70 |  86 |
|  3 |  Махмузова З.А. |  11 |  10 |  4 |  2 |  2 |  2 |  50 |  80 |
|  4 |  Акмурзаева С.О. |  10 |  7 |  2 |  2 |  1 |  2 |  56 |  72 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

  Из таблицы видно, что 100% успеваемость не показал ни один из начальных классов. Во 2 классе на «5» из 7 учащихся написал один ученик Менглиязов М., на «2» - Каратаев С.. В 3 классе на «5» выполнили работу четверо учащихся : Махмузова Д., Махмузова А., Нурманбетова С., Абдулхаликов А. На «2» написали двое Адризанова А., Манапов Р. В 4 классе на «5» из семи написавших работу учащихся выполнили работу двое учащихся : Менглиязов Ш. , Мустафаева З. На «2» - тоже двое - Магомедов и Багандов. Многие учащиеся отсутствовали по болезни. Неплохие результаты по качеству показали учащиеся 2 класса. ( учитель Абдулкадырова С.И.) У остальных учителей качество низкое . Очень слабые знания показали первоклассники.

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИ учителя | Кол-вопо списку | Кол-во пис | Отметки | % качества | % успеваемости |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
|  1 |  Эльмурзаева Д.М. |  10 |   |   |   |   |   |   |   |
|  2 |  Абдулкадырова С.И. |  10 |  6 |  1 |  3 |  1 |  1 |  64 |  84 |
|  3 |  Махмузова З.А. |  11 |  10 |  3 |  2 |  4 |  1 |  50 |  90 |
|  4 |  Акмурзаева С.О. |  10 |  9 |  1 |  2 |  4 |  2 |  33 |  78 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

 По результатам контрольной по математике тоже 100 % успеваемость не показывает ни один из начальных классов. Во 2 классе из шести выполнявших работу на «5» написал один ученик Зарболганов М. , на «2» тоже один ученик - Кудайнетов С. В 3 классе – на «5» выполнили работу трое учащихся : Махмузова А., Махмузова Д., Боршакаев М. На «2» - одна ученица Адризанова А. В 4 классе на отлично выполнила одна ученица Махмузова Эдия, на «2» написали работу двое учащихся - Багандов , Кадырбердиева.

 Как видно из результатов , они не на высоком уровне. Особенно слабые знания показали первоклассники. ( учитель Эльмурзаева Д.М.)

 На «2» пишут в основном одни и те же учащиеся. Это из 2 класса Каратаев ,Кудайнетов, из 3 класса – Адризанова , Манапов, из 4 класса Багандов, Кадырбердиева.

 Результаты контрольных работ по математике и русскому языку  в начальной школе показали, что 14% обучающихся  начальной школы не освоили программный материал по русскому языку, 11%  - по математике. Средний процент качества в начальной школе по результатам контрольных работ по  русскому языку составил 59%. 21 обучающийся выполнил контрольную работу по русскому языку полностью и без ошибок. Распространёнными ошибками по русскому языку являются: пропуск, замена и вставка букв , безударные гласные, проверяемые ударением , непроизносимые согласные .  Средний процент качества в начальной школе по результатам контрольных работ по математике составил 62%. 20 обучающийся написал контрольную работу по математике без ошибок. Распространенными ошибками, допущенными в работе являются: ошибки в ходе рассуждения при решении задач , вычислительные ошибки при решении задач , вычислительные ошибки на сложение , вычислительные ошибки на вычитание , табличное умножение , внетабличное умножение , внетабличное деление , ошибки при решении уравнений на деление , ошибки при решении уравнений на сложение , ошибки при решении уравнений на вычитание .

Рекомендации:  всем учителям начальных классов

1.    - усилить работу по формированию орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся; устранить пробелы в знаниях обучающихся, по темах, в которых были допущены ошибки; развивать устную и письменную речь обучающихся через систему упражнений; использовать учебно – научные тексты для устной и письменной работы.

2.    - проанализировать ошибки, допущенные в работе, включать материал, вызывающий затруднения в план уроков; обратить внимание на отработку устных и письменных вычислительных навыков; разнообразить формы проведения устного счета; развивать умение решать задачи разного вида; систематически вести работу над формированием логического мышления в процессе анализа задач.

3.   - продолжить работу по формированию навыков самопроверки, самоконтроля и самооценки.

4.   - особое внимание уделить обучающимся с низким уровнем учебной мотивации, разработать систему индивидуальных  заданий для устранения пробелов в знаниях.

5.   Довести до сведения родителей результаты контрольных работ.

        Заместитель директора по УВР